



Datos generales
○ Fecha del Examen Extraordinario: Del 21 de junio al 28 de junio de 2025 ○ Modalidad a distancia ○ Nombre del profesor(a): Alicia Guadalupe Luna Salazar ○ Correo electrónico del profesor (a): alicialuna80@gmail.com ○ Clave de la materia: 2544 ○ Nombre de la materia: Gestión del gobierno abierto ○ Licenciatura: Ciencias Políticas y administración pública ○ Semestre al que pertenece: 5 ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): ○ Número de créditos:
Características del examen
• Temario • Unidad 1. Los paradigmas de la sociedad postindustrial, de la información y del conocimiento para la innovación en el siglo XXI 1.1. Sociedad postindustrial y su impacto en las organizaciones 1.2. Sociedad de la información y tecnologías de la información y comunicación 1.3. Sociedad del conocimiento y gestión pública 1.4. Sociedad de la innovación en el siglo XXI • Unidad 2. La gobernanza y la intensificación de la participación ciudadana en escenarios democráticos y tecnológicos 2.1. Nueva gobernanza en escenarios complejos 2.2. Participación ciudadana y Administración Pública: nuevas formas de atención institucional en ambientes tecnológicos 2.3. Importancia de las nuevas tecnologías en la interacción del espacio público, social y privado 2.4. Impacto de las redes sociales en la gestión de los problemas públicos • Unidad 3. Los modelos de gestión y su impacto tecnológicos en la transformación de la Administración Pública contemporánea 3.1. Modelos de gestión pública desde la perspectiva tecnológica 3.2. Apertura de las instituciones públicas: open data y open action



- 3.3. Gestión de la información, el conocimiento y la innovación para generar valor público
- 3.4. Análisis comparativos y estudios de casos locales e internacionales
- 3.5. Alianza para el Gobierno abierto

- Unidad 4.

Tendencias de reforma, modernización e innovación para fortalecer la atención institucional a problemas públicos

4.1. Gobierno electrónico y Gobierno digital

4.2. Innovación gubernamental en el desarrollo de políticas públicas (presupuesto participativo, fianzas abiertas, gestión ambiental, empoderamiento ciudadano, información con valor público)

4.3. Modernización administrativa con enfoque digital

4.4. Visión prospectiva de las tendencias modernizantes en la Administración Pública y en el uso de las TIC

- Bibliografía básica

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2010, junio). Propuesta de Bases para la Conformación de la Agenda Digital de México (Documento de trabajo 10) [Versión electrónica]. México: Comisión Especial de Acceso Digital de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Consultado el 23 de julio de 2013 de <file:///C:/Users/Dante%20Petuchini/Downloads/Documento%20de%20Trabajo%201.0%20Agenda%20Digital.pdf>

Carta Iberoamericana de Gobierno Electrónico. (2007). Aprobada por la IX Conferencia Iberoamericana de ministros de Administración Pública y Reforma del Estado, (p.7). Consultado el 23 de julio de 2017 de <http://old.clad.org/documentos/declaraciones/cartagobelec.pdf/view>

Centro para el Desarrollo Democrático. (2012, agosto). Valor público: una reflexión institucional (Documento de trabajo). México: Instituto Federal Electoral. Consultado el 23 de julio de 2013 de <http://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/recursos/IFE-v2/CDD/CDD-estructura/DOCS/estudiovalorpublicoenelIFE.pdf>



Dussauge, M. I. (2009, septiembre-diciembre). Enfoques teóricos para el estudio de las reformas administrativas. Revista número 120, XLIV (3), p. 75-98. México: INAP. Consultado el 23 de julio de 2013 de http://www.inap.mx/portal/images/REVISTA_A_P/rap120.pdf

Gasco, M. (2005). New technologies and institutional change in public administration. Social Science Computer Review, p. 22-23. Consultado el 23 de julio de 2017 de <http://ssc.sagepub.com/content/21/1/6>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2017). Estadísticas a propósito del... Día Mundial de Internet (17 de mayo). Consultado el 23 de julio de 2018 de http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/internet2017_Nal.pdf

Johansson J. K. y Yip, G. S. (1994). Exploiting globalization potential: U.S. and japanese strategies EEUU. Strategic Managment Journal, 15(8), pp. 4-5. Consultado el 23 de julio de 2018 de <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/smj.4250150802/abstract>

León, J. C. (2009, 1.º de enero). La dimensión pública del buen Gobierno: la administración ciudadana del quehacer colectivo. Convergencia, (49), pp. 33-34. Consultado el 23 de julio de 2018 de <https://convergencia.uaemex.mx/article/view/1276>

Moreno, T. (2003). Enseñar en la era del conocimiento. La educación en la era de la inventiva. Perfiles Educativos, 25(102), pp. 88-90. México: UNAM. Consultado el 23 de julio de 2018 de <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2003-102-ensenar-en-la-sociedad-del-conocimiento-la-educacion-en-la-era-de-la-inventiva-de-andy-hargreaves.pdf>

Peters, G. B. (2005). Gobernanza y burocracia pública: ¿nuevas formas de democracia o nuevas formas de control? (Documento de trabajo, Editado por el Colegio de México).



Consultado el 23 de julio de 2013 de
www.lead.colmex.mx/docs/s4/01.../PETERS_gobernanza.pdf

Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PND) [Versión electrónica]. México. Consultado el 23 de julio de 2017 de <http://precisa.gob.mx>

Programa Especial de Mejora de la Gestión Pública de la Administración Pública Federal 2007-2012 [Versión electrónica]. Última reforma publicada en el DOF el 10/09/2008.
¿Consultado el 23 de julio de 2017 de dof.gob.mx/nota_to_doc.php?codnota=5059570

Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT). (2000). Programa Sectorial de Comunicaciones y Transportes 2001-2006. México: Autor. Consultado el 23 de julio de 2013 de
www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/67642/CONT_Y_PRESENTACION.pdf

- Recurso de evaluación
 - El proceso de evaluación constará de la elaboración de un proyecto integrador de los 4 temas revisados en clase: El proyecto se llamará:
 - Principios y valores del gobierno abierto en un contexto democrático.

Características del proyecto integrador

Estructura:

Portada: Datos de identificación en la parte superior: Nombre completo, número de cuenta y fecha de entrega.

Introducción: Que resalte el objetivo del proyecto integrador y la utilidad para la ciencia de la administración pública.

Desarrollo

Conclusiones

Referencias bibliográficas



Extensión de cuartillas: Máximo 30 cuartillas

Tipo de letra: Arial 11

Interlineado: 1.5

Actividad 1:

Realizar un mapa conceptual en donde identifiques el significado de los siguientes conceptos dentro de la SI:

- *Sociedad de la información*
- *Sociedad del conocimiento*
- *Productividad*
- *Eficiencia*
- *Eficacia*
- *Innovación*
- *Información*
- *Conocimiento*
- *Nueva gestión pública*

Actividad 2:

Presentación de un ejemplo de práctica de participación ciudadana que identifiques en México (ámbito federal, estatal, municipal) que impulsó el gobierno abierto

Nombre de la práctica de participación ciudadana

Análisis de objetivos de la práctica de participación ciudadana: identificar los objetivos del proceso.

Identificación de los actores que intervienen en el desarrollo del proceso participativo

Identificar si el proceso contempla la posibilidad de impulsar la transparencia, rendición de cuentas y gobierno abierto.

Grado de participación: Identificar y desarrollar el grado de participación: información, comunicación, consulta, deliberación o decisión.

Resultados de la práctica: construcción de mecanismos de supervisión de las acciones públicas, mejora de la relación entre actores, capacitación sobre temas referentes a gobierno abierto o generación de una cultura política participativa.

Conclusión

Actividad 3

Identificación y análisis de una práctica de gobierno abierto. Revisando el presente link y seleccionar la práctica de interés. Describirla en 3 hojas y concluir si el proyecto es viable o no.

<http://www.icaei.org.mx/images/Gobierno%20Abierto/Biblioteca/EN%20EL%20MUNDO/uno.pdf>



Actividad 4

Realizar un cuadro comparativo entre gobierno digital, gobierno electrónico

Que nos permita identificar la definición

Principales características

Principales diferencias

Aplicabilidad

Conclusión

Construir una reflexión sobre la utilidad del gobierno abierto en una democracia contemporánea

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Criterios de acreditación

- Elaboración de la actividad en tiempo y forma.
- Presentación del proyecto integrador con orden y estructura
- La estructura de las actividades debe presentar coherencia, pertinencia en los conceptos.
- Redacción y ortografía
- Referencias de las fuentes consultadas aun en una paráfrasis y uso del formato APA

Nota: Los elementos establecidos en el formato son los mínimos necesarios para la elaboración de los lineamientos de los exámenes extraordinarios para el sistema abierto. Si usted considera adecuado agregar algún elemento que no se mencione en el presente formato, será integrado.

- Recomendaciones para la *redacción* de las preguntas. Se debe procurar que cada enunciado:
 - Sea claro y preciso
 - Describa una pregunta directa
 - No proporcione pistas o ayudas para la respuesta
 - Contenga toda la información necesaria para responder
 - Se exprese en forma positiva y no negativa